

SAVOIR PROPOSER DES ACTIVITES LUDIQUES ET OCCUPATIONNELLES AU BENEFICIAIRE

Session de 1 jours soit 7,00 heures de formation

Programme de formation

Public visé

Salarié du secteur des services à la personne : SAAD, SSIAD

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Cette formation peut être accessible et adaptée pour certaines personnes en situation de handicap (nous contacter pour plus de renseignements). Pour une demande de compensation, vous pouvez contacter le Pôle Formation-Emploi de CQFD par téléphone 04 96 19 05 96 ou par mail formationemploi@cqfd.asso.fr

Pré-requis

Être en poste en tant qu'intervenant à domicile

Objectifs pédagogiques

- Repérer les outils présents chez les personnes à domicile, qui peuvent participer à la création d'activités ludiques
- Proposer des activités qui permettent le maintien cognitif et moteur des personnes à domicile
- Communiquer autrement
- Entrer en relation
- Créer du lien

Description / Contenu

9h - Arrivée des stagiaires et petit jeu de présentation

9h30 - Brainstorming autour de la question suivante : En utilisant les objets devant vous, quelles activités pouvez-vous proposer aux bénéficiaires de vos services? (Proposition d'activité autour des 5 sens prévue par les formateurs si besoin)

10h - Établissement de 5 activités autour des sens et création l'une après l'autre.

10h15 - Pause

10h30 - Activité 1 : exemple La vue: création d'un memory

11h30 - Activité 2 : exemple L'ouïe: Création de blind test de chanson des années 50 aux années 80

12h30 - Pause Midi

13h30 - Activité 3 : exemple : Le goût : préparation de cookies

14h30 - Activité 4 : exemple Le toucher: création conte/origami "Le petit Prince qui avait perdu sa couronne"

15h30 - Pause et dégustation des cookies

15h45 - Activité 5 : exemple L'odorat : création d'un "Kim sent"

16h45 - Bilan de la journée

Modalités pédagogiques

Méthode active : les participants sont au centre de la réflexion et de la mise en place d'activités - Mises en situation – échanges de connaissance, de compétences et d'expériences - Analyse

Moyens et supports pédagogiques

Matériel type que l'on trouve chez les personnes à domicile - Paperboard - tableau

Modalités d'évaluation et de suivi

- Test de connaissance
- Évaluation en cours de formation
- Attestation remise au stagiaire



- Évaluation de la formation par le stagiaire en fin de session