

LES TROUBLES COGNITIFS

Session de 2 jours soit 14,00 heures de formation

Programme de formation

Public visé

Intervenant(e)s à domicile

* salarié

* demandeur d'emploi

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Cette formation peut être accessible et adaptée pour certaines personnes en situation de handicap (nous contacter pour plus de renseignements). Pour une demande de compensation, vous pouvez contacter le Pôle Formation-Emploi de CQFD par téléphone 04 96 19 05 96 ou par mail formationemploi@cqfd.asso.fr

Pré-requis

Être en poste en tant qu'intervenant à domicile

Objectifs pédagogiques

- Connaître et comprendre les troubles cognitifs chez les personnes âgées accueillies à l'Ehpad ou la résidence autonomie
- Savoir gérer les troubles du comportement de ces résidents

Description / Contenu

La démence : à quoi elle correspond et ce que recoupe cette catégorie

Les différentes démences de type Alzheimer : causes, caractéristiques des différents stades de la maladie, évolution

Les troubles caractéristiques de mémoire, d'orientation, d'évocation, émotionnels, affectifs et sexuels

Les troubles cognitifs : en quoi ils consistent et comment ils apparaissent

Les troubles du **comportement** d'une personne démente

La signification de ces comportements et **comment les gérer**

Illustrations des apports à l'aide de **situations concrètes** observées par les participants et réponse aux questions

Préconisations de modes de communication pour aider les patients dépendants à gérer

- les troubles de la mémoire
- la désorientation

Comment faire face à la colère, l'agitation, les réactions extrêmes, l'agressivité, l'angoisse, la peur, l'apathie

Comment agir en cas de questions répétitives, brusque changement d'humeur, comportement embarrassant et déplacé ...

(**applications pratiques** à travers l'analyse de situations difficiles vécues)

Modalités pédagogiques

Apports théoriques

Echanges de pratiques professionnelles

Mises en situation.

Moyens et supports pédagogiques

Modalités d'évaluation et de suivi

- Evaluation en cours de formation
- Test de connaissance
- Attestation remise au stagiaire



- Evaluation de la formation par le stagiaire en fin de session