



L'AUTISME ET LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ENFANT (4 jours)

Session de 4 jours soit 28,00 heures de formation

Programme de formation

Public visé

Personnel travaillant auprès d'enfants en situation de handicap et auprès de leurs familles

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- 1. Se familiariser avec les Troubles du Spectre de l'Autisme
- 2. Créer un environnement adéquat aux besoins et aux rythmes de l'enfant
- 3. Prévenir et gérer les situations difficiles
- 4. Adapter son intervention
-

Description / Contenu

Jour 1

- Connaître la définition du mot « handicap »
- Repérer les différentes représentations de l'autisme et les mythes associés
- Se familiariser avec les principaux aspects cliniques (TSA)
- Avoir des repères sur les caractéristiques
- Réfléchir sur le rôle des aides à domicile dans l'accompagnement des enfants autistes

Jour 2

- Créer un environnement adéquat aux besoins et rythmes de l'enfant autiste
- Etre sensibilisé aux différentes approches
- Communiquer avec l'enfant autiste
- Construire un emploi du temps
- Connaître chaque enfant et ses particularités
- Collaborer avec les parents
- Repérer les particularités de l'enfant
- Utiliser efficacement les outils de communication

Jour 3

- Prévenir et gérer les situations difficiles
- Savoir observer une situation difficile
- Comprendre la situation de crise pour l'enfant
- Faire preuve d'empathie
- Décoder pour mieux intervenir
- Repérer les éléments déclencheurs
- Analyser les conséquences
- Comprendre l'utilité des renforçateurs positifs

Jour 4

- Adapter son intervention avec grille d'observation

- Pratiquer sur différents temps de la vie quotidienne
- Observer mes propres réactions en tant qu'intervenant(e)
- Analyser la situation du point de vue de l'enfant : se mettre en empathie
- Ajuster mon intervention :
- L'importance de la communication non verbale et verbale,
- La notion de bientraitance
- Se centrer sur les besoins et rythmes de l'enfant
- Utiliser les outils adaptés à l'enfant

Modalités pédagogiques

- Méthode descriptive et inductive s'appuyant sur les situations professionnelles vécues sur le terrain Apport d'exemples concrets
- Mises en situation Travaux de groupe,
- Réflexion personnelle,
- Apport théorique.

Moyens et supports pédagogiques

- Quiz /QCM
- Photolangage
- Brainstorming
- Exploitation de vidéos et audios
- Jeux pédagogiques
- Jeux de rôles
- Carte mentale
- Cas pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

- Test de connaissance
- Évaluation en cours de formation
- Évaluation de la formation réalisée en fin de session
- Attestation remise au stagiaire stagiaire