

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP AU SEIN DES FAMILLES

Session de 7 jours soit 49,00 heures de formation

Programme de formation

Public visé

Intervenant à domicile des SAAD Familles

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Cette formation peut être accessible et adaptée pour certaines personnes en situation de handicap (nous contacter pour plus de renseignements). Pour une demande de compensation, vous pouvez contacter le Pôle Formation-Emploi de CQFD par téléphone 04 96 19 05 96 ou par mail formationemploi@cqfd.asso.fr

Pré-requis

Être en poste en tant qu'intervenant à domicile

Objectifs pédagogiques

- Consolider les connaissances sur les différentes pathologies en lien avec la notion de handicap.
- Comprendre le rôle et les limites de l'intervention du TISF dans l'accompagnement des situations de handicap.
- Savoir réagir face à une personne en situation de handicap en difficulté, au domicile ou à l'extérieur.
- Avoir des notions sur l'approche à avoir face à l'intimité, la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.
- Acquérir les outils nécessaires pour accompagner les personnes en situation de handicap, leurs parents et leur fratrie.
- Se questionner sur sa posture professionnelle dans la relation d'accompagnement

Description / Contenu

Jour 1 : Repères sur le handicap

Objectif : Comprendre l'articulation entre pathologie, handicap et intervention à domicile

Contenu :

Mythes et réalités liés à la notion de handicap

Les différentes familles de handicap

Conséquences des pathologies et besoins des enfants différents

Les représentations liées à la notion d'accompagnement

Les enjeux de l'intervention du TISF dans le champ du handicap

Outils pédagogiques :

Analyse de vidéos, collage projectif, jeu d'étiquettes, carte mentale, mise en situation

Jour 2 : Le projet d'accompagnement de l'enfant

Objectif : Déterminer un objectif d'accompagnement et des moyens d'action permettant de contribuer au développement de l'enfant concerné par le handicap

Contenu :

Focus sur quelques pathologies spécifiques (TSA, Hyperactivité, Déficience intellectuelle)

L'analyse fonctionnelle du comportement

Le matériel spécifique

Les éléments d'élaboration d'un projet d'accompagnement

Outils pédagogiques :

Serious Game (jeu de plateau), études de cas, manipulation de matériel, rédaction de grille d'analyse, création de fiche-projet

Jour 3 : L'adaptation de l'environnement



Objectif : Choisir les outils les plus pertinents pour améliorer la vie quotidienne de l'enfant en situation de handicap

Contenu :

Introduction à la Communication Alternative et Améliorée (CAA)
L'importance des repères spatio-temporels
Les recommandations de bonnes pratiques de l'HAS
Les techniques de gestion de situation de crise
Le matériel sensoriel

Outils pédagogiques :

Création de matériel, exploration de matériel, mise en situation, Serious Game (jeu de cartes)

Jour 4 : La collaboration avec la famille

Objectif : Développer un partenariat avec la famille dans une démarche systémique tenant compte de l'ensemble des acteurs

Contenu :

Les conséquences du handicap sur le fonctionnement familial
Attentes familiales et représentations professionnelles : un accordage nécessaire
La prise en compte des fratries
Guidance parentale vs soutien aux aidants
Les dispositifs de répit et d'accompagnement thérapeutique

Outils pédagogiques :

Analyse de vidéos, études de cas, élaboration de fiche d'évaluation, jeux de mises en pratique

Jour 5 matin : La sexualité chez les personnes en situation de handicap

Objectif :

Les représentations de la sexualité chez les personnes en situation de handicap
Donner des repères sur les spécificités par rapport à l'âge et au type de pathologie ou niveau de déficience
Besoins et aspirations des personnes en situation de handicap
Apport d'outils pour accompagner la personne, la famille et la fratrie

Contenu :

Approfondir les notions de « vie affective », « vie sexuelle », « situation de handicap »
La construction et l'évolution de la subjectivité d'un être humain dans sa dimension affective, émotionnelle, pulsionnelle, corporelle et sexuelle
Les questions d'altérité, d'attachement-détachement et d'amour dans la construction de l'intimité et selon les pathologies
La distance professionnelle quand il s'agit de traiter de la vie affective et sexuelle
Les outils pour aborder l'intimité d'une personne quand celle-ci nous inquiète, accompagner sans infantiliser

Outils pédagogiques :

Débat et réflexions, études de cas,
Echanges sur des situations concrètes rencontrées sur le terrain

Jour 5 après-midi : Le handicap psychique chez l'adolescent et l'adulte

Objectif :

Comprendre la notion de handicap psychique
Mieux comprendre l'origine et l'expression des souffrances psychiques des personnes accompagnées

Contenu :

Les troubles psychotiques
Les troubles de l'humeur
Les troubles de la personnalité
Alcool et dépendance chez la personne jeune et adolescente

Outils pédagogiques :

Mise en relation entre les contenus et les situations rencontrées au quotidien
Analyse de séquences vidéo et étude de cas concrets rencontrés sur le terrain

Jour 6 : Faire face à une situation difficile dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique

Objectif :

Anticiper et gérer les situations difficiles avec les personnes atteintes de troubles psychiatriques et savoir réagir face au syndrome de l'opposition : guide pratique.
Acquérir une posture professionnelle adaptée aux situations

Contenu :

Notions essentielles de prise en charge des patients : autonomie, aider, accompagner
Anticiper et gérer les conflits en fonction des pathologies, structures psychiques et type de personnalité

Particularité du syndrome de l'opposition avec ou sans provocation
Mise en relation entre les contenus et les situations rencontrées au quotidien
Outils pédagogiques :
Analyse de séquences vidéo et étude de cas concrets rencontrés sur le terrain

Jour 7 : Posture et distance professionnelle

Objectif : Adopter un positionnement professionnel concordant avec les exigences d'une relation d'accompagnement

Contenu :

Distance, secret, affect : quelles différences ?
Les techniques de mise à distance émotionnelle
Le triangle dramatique de Karpman
Les limites de l'intervention à domicile

Outils pédagogiques :

Expérimentation de techniques d'ancrage et d'apaisement, analyse de situation, serious game (jeu de plateau), photolangage

Modalités pédagogiques

Apports théoriques
Méthode active
Ludopédagogie

Moyens et supports pédagogiques

Livret pédagogique
Films témoignages
Etudes de cas

Modalités d'évaluation et de suivi

- Test de connaissance
- Évaluation en cours de formation
- Attestation remise au stagiaire
- Évaluation de la formation par le stagiaire en fin de session