

# LE VIEILLISSEMENT COGNITIF

Session de 3 jours soit 21,00 heures de formation

Programme de formation

#### Public visé

Intervenant(e)s à domicile

- \* salarié
- \* demandeur d'emploi

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Cette formation peut être accessible et adaptée pour certaines personnes en situation de handicap (nous contacter pour plus de renseignements). Pour une demande de compensation, vous pouvez contacter le Pôle Formation-Emploi de CQFD par téléphone 04 96 19 05 96 ou par mail <a href="mailto:formationemploi@cqfd.asso.fr">formationemploi@cqfd.asso.fr</a>

☐ Acquérir les connaissances sur le déclin cognitif naturel ou les atteintes pathologiques du vieillissement.

#### Pré-requis

Être en poste en tant qu'intervenant à domicile

#### Objectifs pédagogiques

	Connaître les activités et les techniques pouvant stimuler les capacités mentales des personnes accompagnées. Amener l'intervenant(e) à domicile à adopter des attitudes qui favorisent le « prendre soin » de la personne âgée malade.
Descrip	otion / Contenu
Le vieillis	sement cognitif : quelles caractéristiques ? quelles stratégies préventives ?
Jour 1	
Le cerve	au : le comprendre pour mieux en prendre soin
	L'anatomie du cerveau
	Les principales zones (lobes)
	Les éléments constitutifs du cerveau
Les fonct	ions cognitives
	Connaitre le fonctionnement de la mémoire : anatomie, principes fonctionnels, processus de mémorisation
	Appréhender les différents types de mémoire
	Les fonctions exécutives
	Le langage
Le vieillis	sement cognitif normal et pathologique
	Les différents effets du vieillissement, au niveau psychologique, cellulaire et vasculaire
	L'impact du vieillissement sur le fonctionnement cérébral et cognitif
	L'isolement et ses conséquences
	les principales pathologies : mieux les appréhender pour mieux les prendre en charge
	Comprendre les différences entre les maladies neurologiques et les différents types de démences
Jour 2	
La prise e	en charge de la personne âgée dans le cadre du vieillissement normal et pathologique
	Gérer les situations vis-à-vis de la personne âgée elle-même mais également son entourage et son environnement
	Savoir adapter la prise en charge en fonction du profil de la personne âgée et de sa situation
	Savoir accompagner le patient et l'entourage tout au long de l'évolution d'une pathologie
	Savoir aborder sereinement les échanges avec les autres professionnels de santé et paramédicaux
Les actio	ns de stimulation
	La stimulation sociale, cognitive et sensorielle
	Stimulation et vie quotidienne
	Les activités physiques





Jour	3
------	---

Etudes de cas, conseils, propositions

- ☐ Les rapports avec les aidants familiaux
- ☐ La situation de déni

# Modalités pédagogiques

Apports théoriques, document-supports de cours. Études de cas et élaboration régulée.

Analyses de situations à partir de la mise en commun des expériences professionnelles.

## Moyens et supports pédagogiques

## Modalités d'évaluation et de suivi

- ☐ Evaluation en cours de formation
- ☐ Test de connaissance
- ☐ Attestation remise au stagiaire
- ☐ Evaluation de la formation par le stagiaire en fin de session