

# Repérage des personnes âgées en risque de perte d'autonomie

Session de 2 jours soit 14,00 heures de formation

## Programme de formation

### Public visé

Public mixte

Salariés.es du secteur des services à la personne : SAAD et SSIAD

Infirmiers.ères libéraux

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Cette formation peut être accessible et adaptée pour certaines personnes en situation de handicap (nous contacter pour plus de renseignements). Pour une demande de compensation, vous pouvez contacter le Pôle Formation-Emploi de CQFD par téléphone 04 96 19 05 96 ou par mail [formationemploi@cqfd.asso.fr](mailto:formationemploi@cqfd.asso.fr)

### Pré-requis

Être en poste en tant qu'intervenant à domicile

### Objectifs pédagogiques

Connaître les modalités de transmission et de partage d'informations définies sur le territoire PTA (PTA Pratic Santé)

Améliorer et consolider les compétences des personnels, IDEL, aide-soignants et aides à domicile, pour la préservation de l'autonomie des personnes âgées dans les actes de la vie quotidienne et le soutien des aidants

Connaître et approfondir les différents déterminants de la fragilité

Identifier et repérer les personnes susceptibles d'être en état de fragilisation

Appréhender les notions de maintien de l'autonomie et le promouvoir

Identifier les personnes-ressources pour la transmission des informations dans le cadre d'une évolution de l'état de santé de la personne ou de sa situation

Partager l'analyse des signes repérés afin d'adapter les réponses

Améliorer la prise en charge et travailler en coordination des professionnels intervenants auprès des personnes âgées

### Description / Contenu

#### Module A – JOUR 1

· *Présentation PSP PACA et Pratic Santé de la PTA réalisé par le PSP PACA*

- Rappels des notions-clés : vieillissement, autonomie, fragilité, incapacité, dépendance
- Identifier les principaux risques de perte d'autonomie ou de son aggravation (les 4 causes d'hospitalisation)
- Connaître les signes d'une altération de la situation générale de la personne
- Repérer les risques d'épuisement des aidants
- Appropriation d'un exemple de grille de repérage
- Le partage d'information, les responsabilités et la confidentialité des informations

#### Module B – JOUR 2

- Échanger sur le retour d'analyse des pratiques sur l'utilisation des outils
- Identifier et échanger sur les modalités d'organisation pour la remontée des informations propres et adaptées à chacune des fonctions des participants
- Échanger sur le partage d'informations en interne et avec les acteurs territoriaux de proximité
- Renforcer et consolider les compétences acquises suite à la première journée
- Présentation, promotion du MOOC gériatrie et appropriation des participants



## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Analyse de situations, de documents, jeux de rôles, travail en ateliers thématiques
- Échanges d'expériences et de pratiques professionnelles
- Quiz

## Moyens et supports pédagogiques

- Livret pédagogique
- Supports dématérialisés
- MOOC sur la gériatrie

## Modalités d'évaluation et de suivi

- Questionnaires d'évaluation des connaissances en début et fin de formation
- Évaluation et réajustement des connaissances tout au long de la formation
- Attestation d'assiduité de formation
- Enquêtes de satisfaction à chaud et froid (3 mois)