

ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE AUX DOMICILES DES FAMILLES ACCOMPAGNEES - AAFP

Session de 2 jours soit 14,00 heures de formation

Programme de formation

Public visé

TISF et ADVF intervenant en SAAD Familles

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Cette formation peut être accessible et adaptée pour certaines personnes en situation de handicap (nous contacter pour plus de renseignements). Pour une demande de compensation, vous pouvez contacter le Pôle Formation-Emploi de CQFD par téléphone 04 96 19 05 96 ou par mail formationemploi@cqfd.asso.fr

Pré-requis

Être en poste en tant qu'intervenant à domicile

Objectifs pédagogiques

- Prendre du recul sur son rôle et analyser les différentes façons de faire possibles
- Pouvoir identifier et formuler les difficultés relationnelles que l'intervention d'un professionnel à domicile peuvent provoquer chez la famille : sentiment de gêne, d'intrusion, d'indiscrétion, de honte, d'intimidation...
- Être en capacité d'ajuster sa posture professionnelle à chaque famille et à chaque situation
- Identifier ses limites professionnelles et trouver des solutions
- Savoir dialoguer avec ses collègues pour éviter les situations de gêne et le sentiment d'intrusion

Description / Contenu

Indiquer le programme précis détaillé et séquencé, (durée, modalités,...) en cohérence avec l'objectif proposé.

Indiquer les méthodes pédagogiques utilisées.

Jour 1

- Apports théoriques sur le domicile : ce qu'il représente pour tout un chacun, ce qu'il permet d'apprendre sur ses habitants et comment son observation permet d'anticiper la relation et d'adapter sa posture professionnelle
- Les situations difficiles que peuvent rencontrer les TISF aux domiciles (addiction, handicap, violences) : y faire face et trouver des solutions
- Accompagner : les fondements d'une posture professionnelle
- Réflexion sur les qualités que requiert le métier de TISF
- La posture professionnelle : définition et réflexion sur les différentes postures professionnelles (posture éthique, de non-savoir, de dialogue, d'écoute, etc.) attendues par une TISF
- Travaux de préparation pour la seconde journée de formation : mettre en application un changement de posture professionnelle dans l'accompagnement d'une famille en particulier et noter les effets produits.
- Jour 2**
- Retour sur la première journée de formation et sur les travaux intersession : mise en commun et échange sur les changements de postures et analyse des effets produits.
- Intrusion, gêne : mieux repérer les signes pour prévenir les risques de conflit
- Élargir son registre d'action et sa capacité à modifier sa posture : analyse d'une situation issue d'une monographie, pour envisager quel réajustement possible de la posture professionnelle pour mieux répondre aux besoins de la famille ?
- Les bases de la communication non violente pour dialoguer entre collègues sur le changement de posture

Modalités pédagogiques

Moyens et supports pédagogiques



Modalités d'évaluation et de suivi

- Test de connaissance
- Évaluation en cours de formation
- Attestation remise au stagiaire
- Évaluation de la formation par le stagiaire en fin de session